

第一天，小白兔去钓鱼，一无所获；

第二天，它又去钓鱼，还是如此。

第三天它刚到，一条大鱼从河里跳出来，大叫：
你要是再敢用胡萝卜当鱼饵，我就扁死你！

为需而教

教师能否成为“出版人”？

校本教材能否成为教师成果的一种形式？

当教师的教达到一定的年限，积累的经验足够丰富时，教师就会有成果转化的意愿，因为教师的工作本身就是一个创造性劳动过程。



我的校本研发之路

My school-based teaching and research road



Content

-  Part 01 / 校本研发
-  Part 02 / 研究过程
-  Part 03 / 研发体会
-  Part 04 / 规划展望

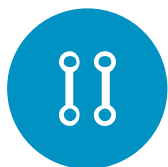
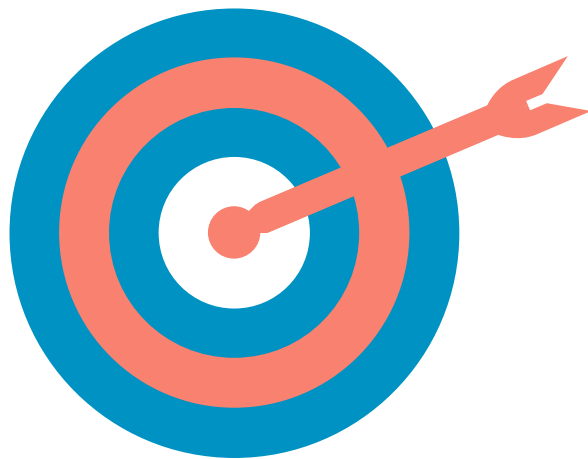
PART

项目概述

校本研发是基于学情反馈，不断优化，
解决教学问题的一线教学研究。

01

校本研发



学情反馈



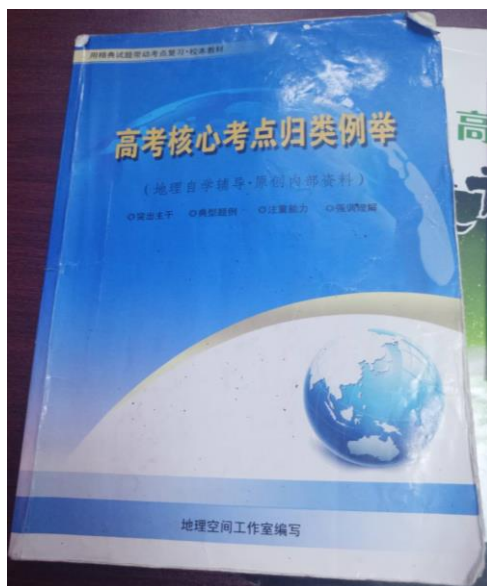
不断优化



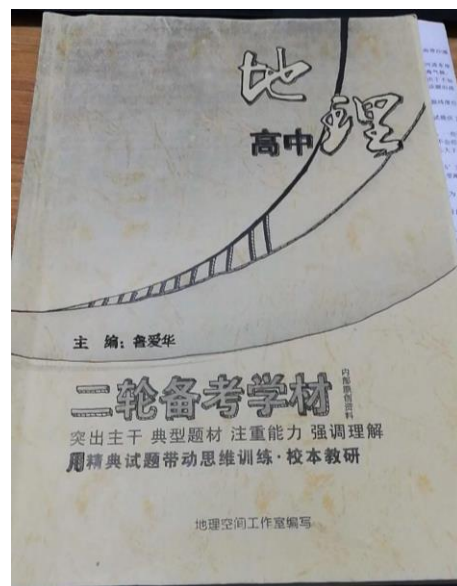
解决问题



研究发现

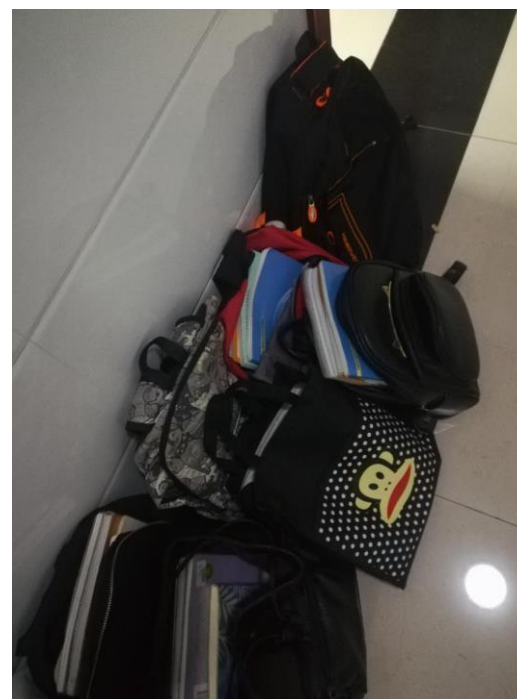


书用旧了



整书复印

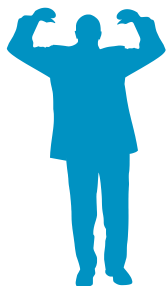
考前用书



痛点分析

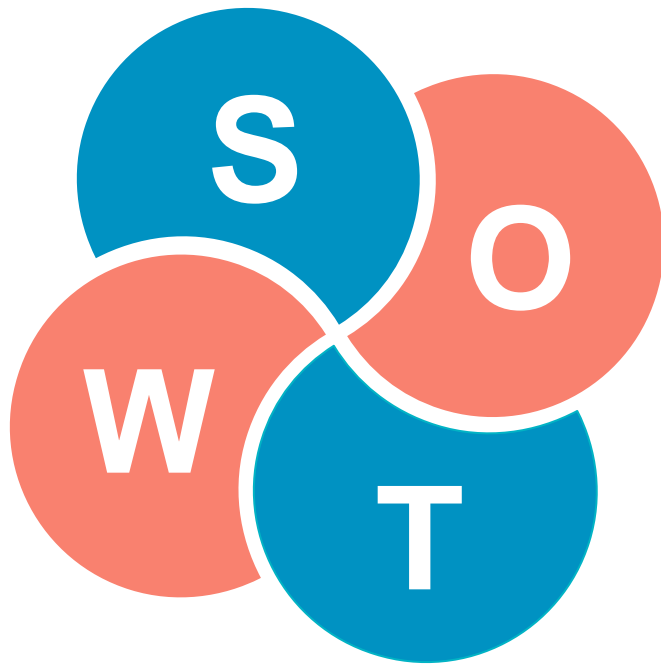
教辅种类繁多多样

教辅市场相对稳定
各类图书大同小异



教辅编写打磨不够

一个人，一个月，
一本书



进校园的好书并不多

教学用书途径单一
学生可选择性很低



学生课外资料选择 具有盲目性

教师不能向学生推
荐任何资料



当前教辅的弊端是追求新题，新题是为了迎合市场，并不是从学生需要出发。其实，试题还是服务于知识，即帮助学生理解知识。题是做不完的，我主张以高考题为例。当然，高考题也有良莠之分，不是上来就可以用。教师要研究如何使用高考题，什么阶段使用什么题。

实际上

- 1.在我们的教学中，需要一本对正我们口味儿的书，由于喜欢而愿意使用它，频繁地使用它，发挥它的最大价值。
- 2.什么样的书能够适合不同层次的学生？我们需要对优秀高考题分类汇编，考点习题化。
- 3.学生的时间有限。做，就要有效果；市场上缺少让学生一见钟情的书。

校本展示

1

《高考地理核心考点归类例举》

适用：一轮复习

2

《高中地理二轮备考学材》

适用：二轮复习

3

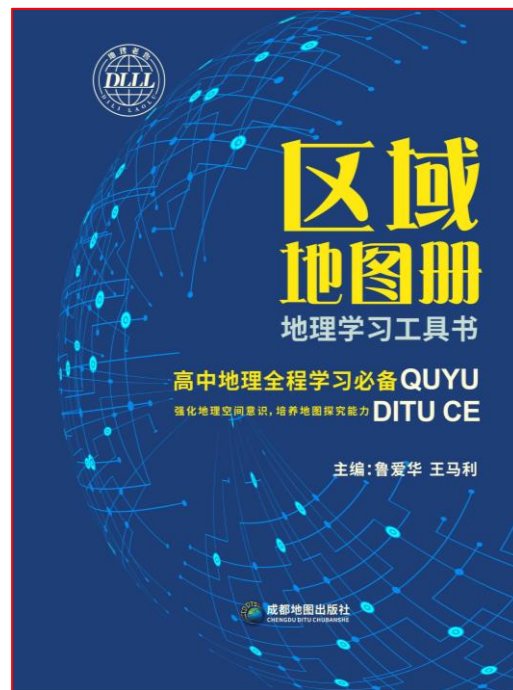
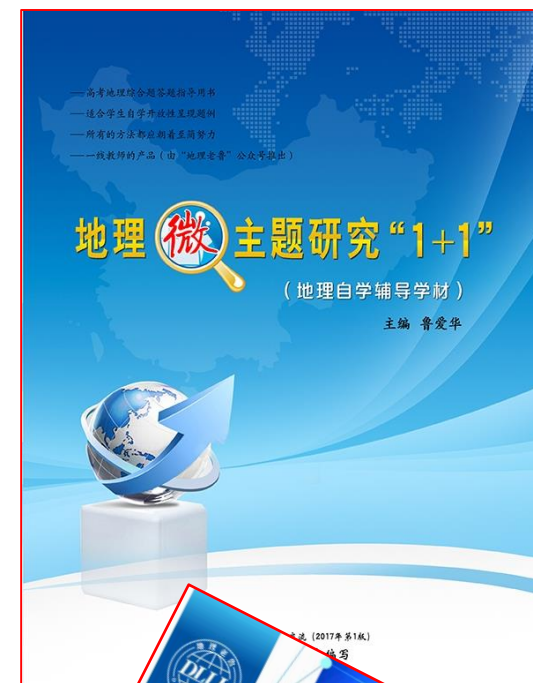
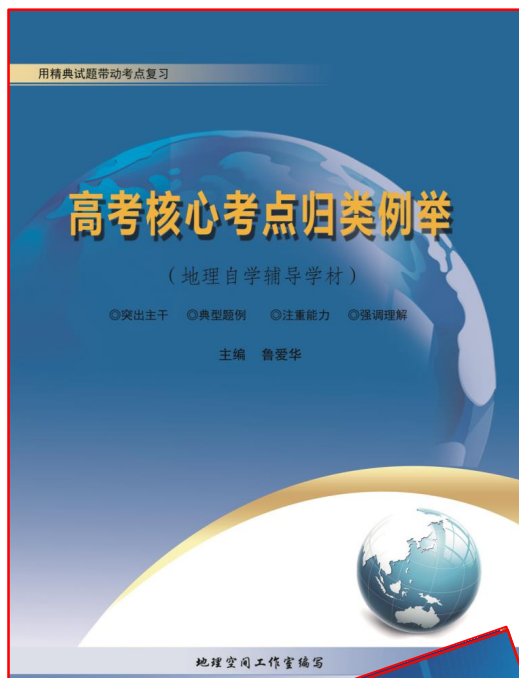
《地理微主题研究1+1》

适用：综合题突破

4

《区域地理大卷》 《区域地图册》

适用：高二区域地理



构建校本学材体系



品牌在消费者心里发挥作用的过程，不只是心智占有，它同时还是一种体验的累积。你必须把所有用户能看到、听到、用到你的地方，也就是你跟用户所有潜在的接触点，全都管理起来，滴水不漏，才能真正打造一个品牌！

（美 舒尔茨教授）

PART

研究过程

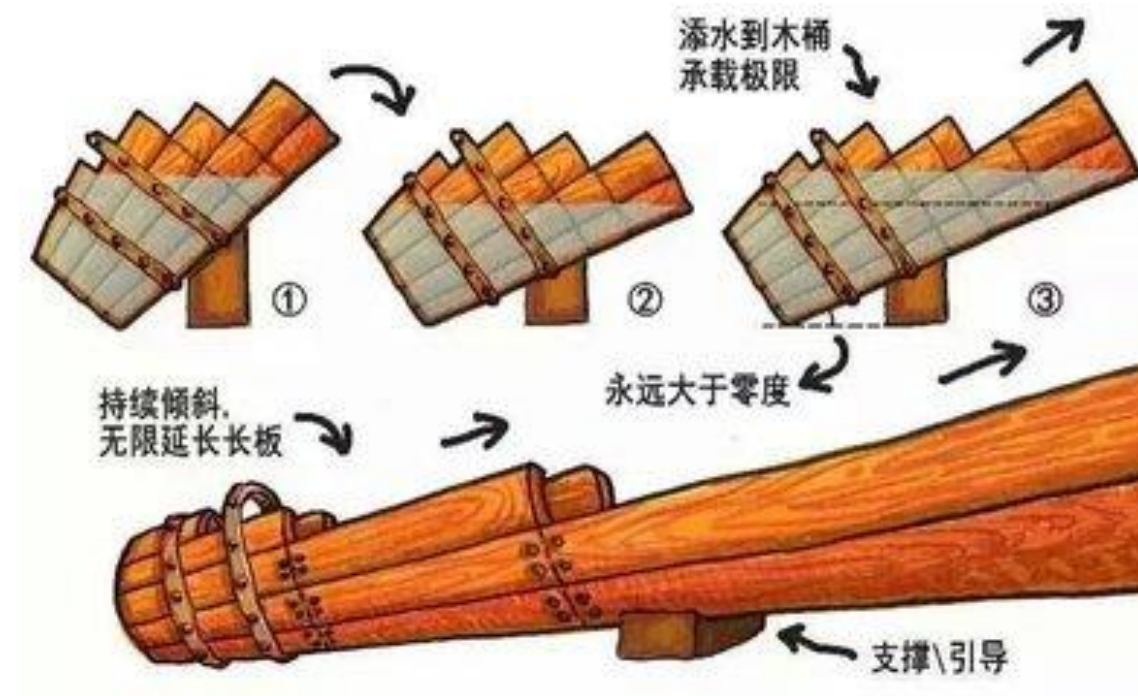
02

教学的过程就是研究。教师怎样教，学生怎样学，都需要边研究，边发现。

凡是感到自己是一个研究者的教师，则最有可能变成教育工作的能手。

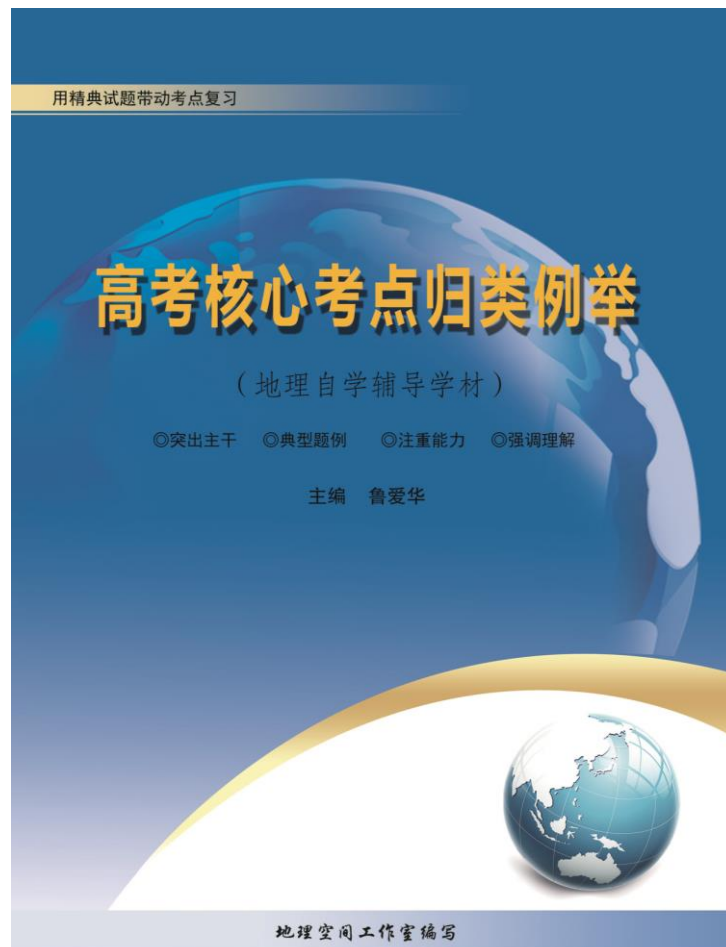
——苏霍姆林斯基

木桶理论





漏洞比短板更可怕





知识记不准；知识理解有误；知识结构不完善
知识联系不清；知识误区不能区分；知识量小

高考核心考点归类例举

- 01 经纬网和地图
- 02 等高线与地形图
- 03 地球运动
- 04 时间计算与日期变更
- 05 岩石圈物质循环和板块构造学说
- 06 地质作用与地形、地貌
- 07 大气的受热过程
- 08 热力环流
- 09 风与等压线
- 10 全球气压带和风带
- 11 气温
- 12 降水
- 13 气候
- 14 天气系统
- 15 水资源
- 16 水循环
- 17 河流
- 18 洋流

- 19 地理环境的整体性与差异性
- 20 垂直地域分异规律
- 21 自然灾害
- 22 能源
- 23 人口
- 24 城市区位因素
- 25 城市地域结构
- 26 城市化
- 27 土地利用类型的变化
- 28 农业区位因素
- 29 农业地域类型
- 30 农业可持续发展
- 31 工业区位因素
- 32 工业地域类型
- 33 产业转移
- 34 交通运输
- 35 旅游地理
- 36 环境保护

简约学习

内容：核心考点
选题：高考好题
体例：主干+例题+习题
特色：小考点配题
题型：兼顾主客观题
篇幅：详略得当，突出重点
考核：注重对知识的理解
思想：考点习题化
品质：重视反馈，不断优化
(根据新高考模式调整)

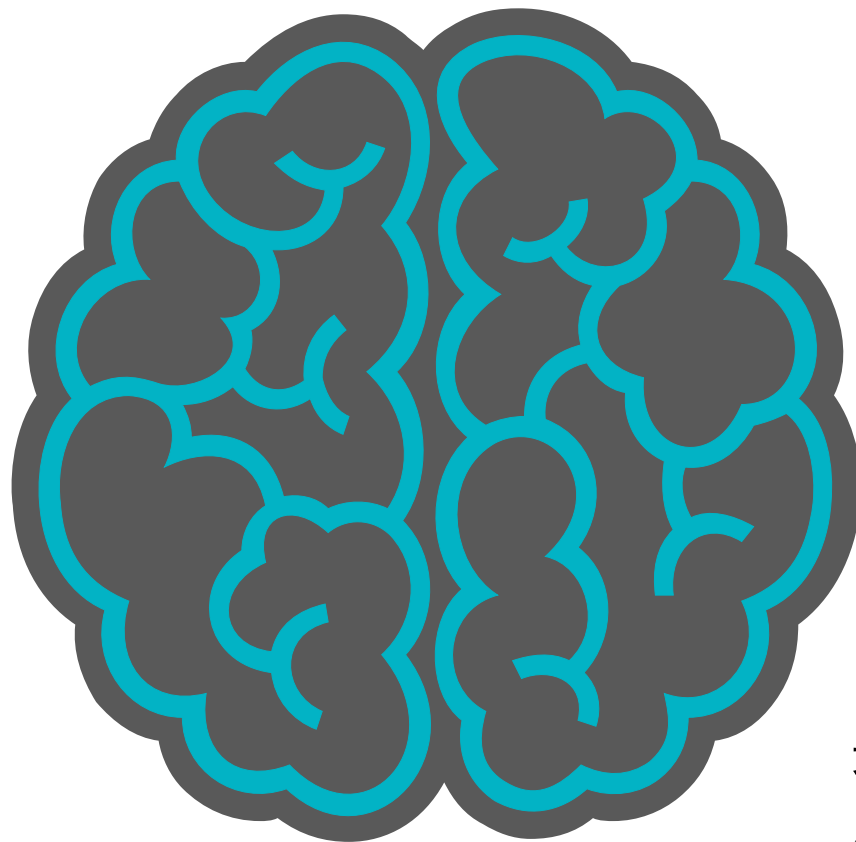
最初的设想

力求让每一位学习者有
收获、有启迪

用一组例题解决小考点
的理解问题

继承历年高考试题中优
秀的考查思想

为青年教师研究高考提
供第一手资源



用最简化方案助力考生备
考（校本研发的理念）

引导师生将主要精力放
在值得关注的问题上

培养学生独立思考的能
力和自学能力

17 河流

考纲：内外流河（区）；水平衡原理；河流补给类型；河流特征；河流水能开发条件；河流航运条件和价值。

考点1 水量变化及影响

考点2 结冰期

考点3 河流定位与补给

考点4 陆地水体的补给关系

考点5 含沙量

考点6 河流水能开发

考点7 水位特征描述

考点8 水文特征的描述及形成原因

考点9 河流特征的整体描述

考点10 以河流为主题的探究

考点习题化的主要思想：

1. 将大考点拆分为若干个小考点（相当于微专题）；
2. 按照小考点收集试题，选择最典型的一组，做到精准配题；
3. 小考点划分要有宏观有微观，有相似有区别。
4. 力求练一个，透一个。

链接

理解

理解是解决一切问题的源。——地理老鲁

二轮复习的策略与方法

《关于地理二轮复习的几点建议》；鲁爱华；《地理教育》；2008-01-15

1. 用好一本资料，删、改、添
2. 把握二轮复习节奏，扎扎实实抓落实
3. 上好每一节试卷讲评课
4. 教研组要通力合作，群策群力
5. 探索有效的二轮复习模式

想法2：我在给学生一对一辅导时，除了顺教材外，就是专题辅导。后来发现专题辅导的效果很好，特别是地理拔高时使用，这不就是二轮复习思路吗？于是，我利用一个月，将其整理为《二轮学材》。



| | |
|----------------------------|-----|
| 研读考试大纲 让备考复习增效（附：考纲） | 4 |
| 自然地理热身集训与地理术语 | 11 |
| 每个专题因内容不同，容量也不同。 | 15 |
| 如：气候专题 | 20 |
| 一、气候命题的着眼点； | 25 |
| 二、气候知识检测（以问答的方式考查气候的基本知识）； | 35 |
| 三、精典试题训练（选择相对比较基础的试题）； | 44 |
| 四、纠错与误区（涉及核心概念，思维误区分析） | 49 |
| 五、核心主干 | 58 |
| 六、气候命题的思路与方法（高考题例）； | 65 |
| 七、专题能力训练 | 83 |
| 自学专题◇世界地理区域探究 | 98 |
| 高考模拟创新卷（一）、（二） | 107 |
| | 114 |
| | 119 |
| | 125 |
| | 134 |
| | 147 |
| | 149 |
| | 161 |

厚

薄

专题06 农业

综合题专项训练

【雪桃一树上挂的】

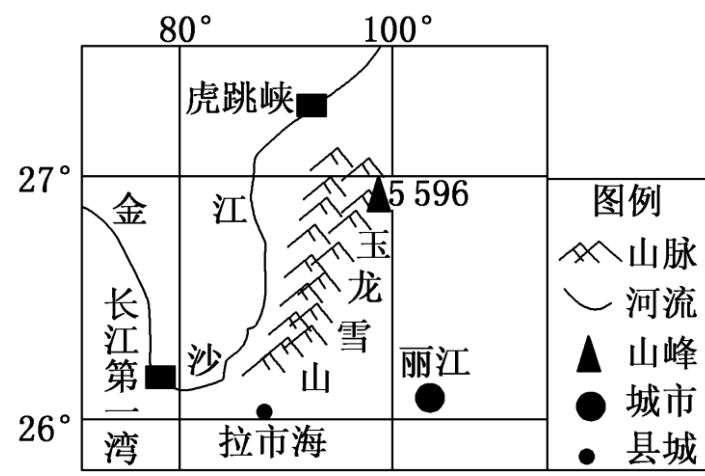
材料一 丽江雪桃产自中国云南丽江，海拔2400-2800米原生态高原地区。选用玉龙雪山独有的红心山毛桃树为砧木，经过多年精心优化培育出来的国内独一无二的新型水果。

材料二 丽江雪桃成熟期晚，果实发育期长（果实生长发育期长达200天左右），国庆节前后成熟上市；外形美观、端正、果型硕大（平均单果重500克左右）；色彩鲜艳、均匀漂亮；口感甜脆、适口性好；水溶性固形物含量高（可达14.3%左右），含人体必需的17种氨基酸中的15种（THR苏氨酸和CYS胱氨酸除外），营养极为丰富，是馈赠礼品中的佳品。

材料三 丽江雪桃凭借得天独厚的原生态环境，产品严格按照国家绿色食品标准进行规划、生产和管理。果树不施用化肥、农药。产品环保、安全、无污染，是水果中的极品。

材料四 丽江雪桃不是按斤论价，而是按个论价，精品150元一个，珍品100元一个。如此天价水果，却深受国内外顾客的青睐。

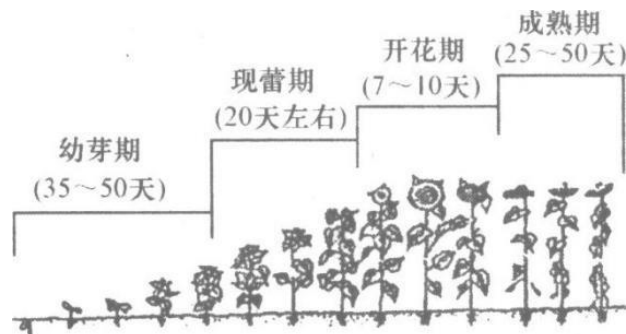
（1）据报道，丽江雪桃在全国进行推广栽培而相继失败，结合所学地理知识，分析丽江雪桃独特的生长环境。（2）请分析丽江雪桃天价水果按个论价的自身优势。（3）当地果农为了使丽江雪桃达到“色彩鲜艳、均匀漂亮”的目的，在雪桃外面套上牛皮纸袋（在上市前一星期把它摘掉），在地上铺上白色塑料地膜。请你分析牛皮纸袋和地膜的作用。



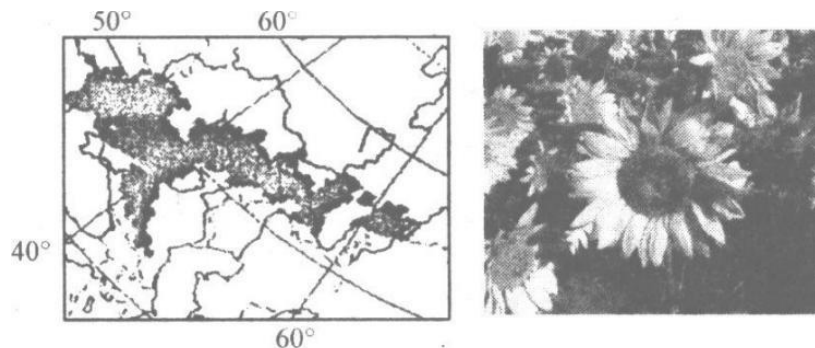
专题06 农业 综合题专项训练

【向日葵—地上长的】

向日葵又称向阳花、转日葵，性喜温暖、耐旱，具有向光性。向日葵具有很高的经济价值，种子不但可作成受人喜爱的葵瓜子，更可榨出低胆固醇的高级食用葵花油，是世界四大油料作物之一。向日葵原产北美洲，16世纪末或17世纪初传入中国，18世纪传入俄国，目前，世界各地均有栽培。



甲 春播向日葵的整个生育期



乙 俄罗斯春播向日葵主要葵田分布

- (1) 依提供信息，指出春播向日葵追随太阳转动最为明显的生育期与昼间追日转动的大致方向。
- (2) 简述俄罗斯春播向日葵主要葵田的分布特点及主要自然条件。
- (3) 依据俄罗斯向日葵的分布区位说出我国哪些省区是主要的春播向日葵的分布区？
- (4) 分析向日葵在纬度相同的条件下，海拔高的地区含油率较高的原因。

专题06 农业 综合题专项训练

【珍珠——嘴里含的】

珍珠是一种有机宝石，产在蚌类软体动物体内，由于内分泌作用而生成的含碳酸钙的矿物珠粒。水温在15-30℃内，育珠蚌生长和发育正常，珍珠质分泌旺盛，珍珠生长快。

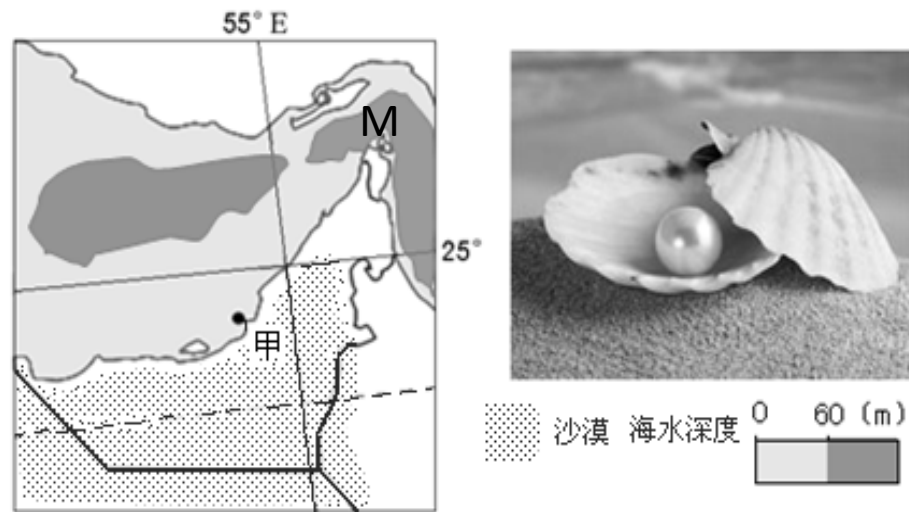
甲国（右图所示）盛产天然海水珍珠久负盛名。世界上很多国家的珍珠养殖需要1-2年才能收获，但是在甲国，每3-6个月就能收获一次，所产珍珠不仅产量大，品质也佳。

20世纪60年代初期以前，采珠业曾经是甲国的支柱产业，之后，采珠业迅速衰退。2007年在该国首都召开了第一届国际珍珠会议，其主要目的之一就是要重振该国的珍珠产业。

（1）依提供信息，简述甲国盛产天然海水珍珠的有利自然条件。

（2）简要说明进入20世纪60年代甲国采珠业迅速衰退的主要原因，并指出该国对外贸易必经海上通道（M海峡）的名称。

（3）对重振该国的珍珠产业，尝试提出你的建议。



专题06 农业 综合题专项训练

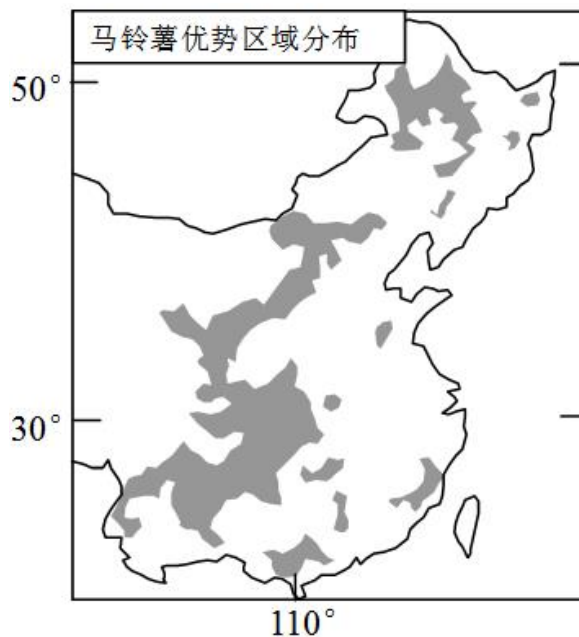
【马铃薯——土里埋的】

原产于南美洲的马铃薯，至今已成为世界各国饮食和烹饪文化不可或缺的一部分。它是仅次于小麦，稻米和玉米的全球第四大粮食作物。由于它产量高，营养丰富，对环境的适应性较强，现已遍布世界各地。中国是马铃薯种植面积和产量居世界前列的国家。

(1) 概述我国马铃薯优势分布区自然地理环境的主要特点。

(2) 简要说明播种马铃薯时多采用培土起垄种植及地垄多为南北走向的原因。

(3) 简述近年来我国马铃薯产业发展迅速的原因。



种植马铃薯的地垄

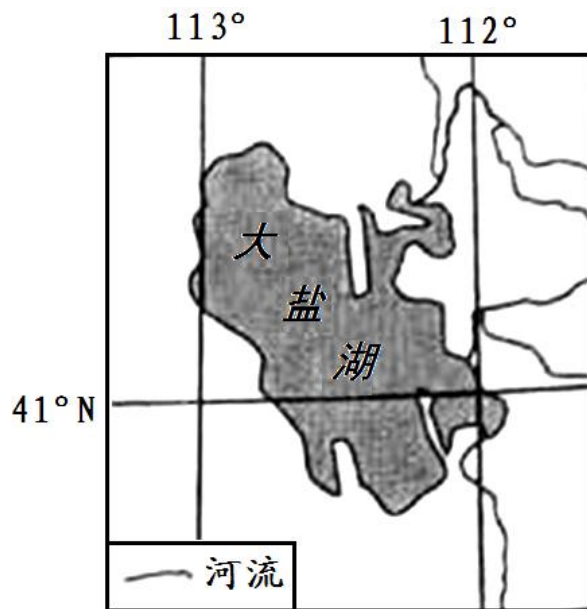
专题06 农业

综合题专项训练

【卤虫——水里游的】

卤虫生存于高盐海域，以藻类为食，是水产养殖的优质活体饵料，也是候鸟的食物来源，美国大盐湖（右图）属内陆盐湖，卤虫资源丰富，20世纪50~70年代，大盐湖卤虫产业规模小，产品需低温运输，主要用于喂养观赏鱼类，80年代以来，随着水产养殖业快速发展，大盐湖卤虫产业规模不断扩大。

- (1) 分析大盐湖盛产卤虫的原因。
- (2) 说明早年卤虫产业规模较小的原因。
- (3) 推测20世纪80年代以来，水产养殖业快速发展的原因及其对大盐湖卤虫产业发展的影响。
- (4) 你是否赞同继续在大盐湖发展卤虫捕捞业。请表明态度并说明理由。



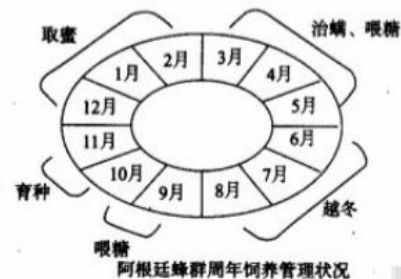
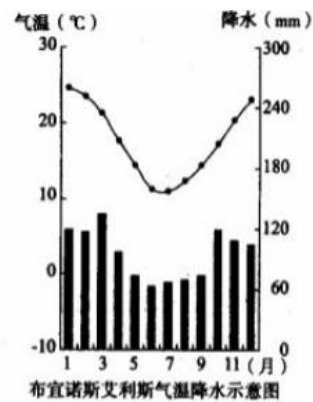
专题06 农业 综合题专项训练

【养蜂——天上飞的】

潘帕斯草原面积约76万平方千米，其中66.3万平方千米在阿根廷境内。近年来由于农业结构调整，潘帕斯草原的草场面积不断萎缩。

阿根廷是国际蜂蜜第一大出口国，年出口量达10万吨以上。养蜂业遍布全国，其中北部的潘帕斯草原集中了超过全国80%的蜂群，而南部较少。

- (1) 说明阿根廷养蜂业集中在北部的潘帕斯草原而南部较少的原因。
- (2) 分析一年中潘帕斯草原养蜂业取蜜的时间选择在12月~次年2月的原因。
- (3) 推测潘帕斯草原面积萎缩对养蜂业的影响。



17 河流

专题03 河流

一、知识整合

主干知识+例题解读（所选例题尽量与一轮不重复，适当增加模拟题和原创题）

二、综合训练

考点不重复，兼顾选择题与综合题，难度控制在中等偏上。综合题力求是围绕同一主题的探究。

链接

简

卷系统 - Microsoft Internet Explorer

查看(V) 收藏(A) 工具(T) 帮助(H)

tp://10.5.5.79/biluo/display.jsp?title=NetExam4306.22509032179&examsub=769&exantea=C

目: 地理-题目: 007-教师: 111

[加分方式] 试题列表: 007:42-C

经验丰富④政策支持⑩科技水平高 发展高效农业
程解(3)6分 1. 形成过程: ①水资源利用不当, 土地
②毁林开荒③滥樵滥采④不合理开矿.
过程中注重环保⑤土地破坏⑦土地利用
放牧⑧过度开垦⑨水土流失⑩环境
b. 解决措施: ①合理利用水资源, 兴修水
良灌溉方式, 如喷灌, 滴灌等②植树造林
林④合理开矿, 矿区复垦⑤利用工程

从答题来看, 这
: 不能结合材料,
思维固化的表现。
三科协调。

中国移动 4G 下午11:24

选择收信人

返回 取消

搜索

A

✓ Ai~徐微TEL18033870383河北师大

✓ A

✓ A00陈超13968720308

群发人数不能超过200人

我知道了

✓ AAAAA董❤

✓ AA爱-怡萌源茶莊13603543997

✓ Aaron

✓ 阿白

下一步(4930)

下午4:37

下午4:37

下午5:01

下午5:03

下午5:12

下午5:30

下午5:40

下午4:20

结合 堆砌让评卷

下午4:22

下午4:24

下午4:26

及答题要求相差甚

下午4:27

要的因果链分析

下午4:27

材料?

下午4:33

存在的问题是
模板依赖的弊端,
同成本增大, 不利

根本不用想什么文综。17年
高考文综268,但是卷面让

问题简单化（轻轻松松备考）
微处见思想（一点一练有成效）

《地理微主题研究1+1》



前一个“1”代表微主题例题，分为情境、问题、答案和说明，在说明中解析问题，归纳方法；后一个“1”代表微主题的对点练，由情境、问题构成，答案统一附在后面，并赋分供学生自学。

对点练才是精华，不是例题的高仿，而是“变式”训练，我们能够找到例题的影子，又能看到试题的“新形象”。

微主题与微专题不同。专题可大可小，是线、是面。而微主题是点，小到容易忽视，但非常重要。这个点，是个问题节点，是思维的触发器。

高考命题趋向

地理老鲁公众号

微主题研究89：桥与地理环境

2018年1月24日 (原创)



微主题研究79：气候的非地带性分布

2018年1月13日 (原创)



微主题研究69：加工工业的生产能力

2017年12月27日 (原创)



微主题研究90：航天基地选址

2018年1月24日 (原创)



微主题研究76：降水的空间变化

2018年1月7日 (原创)



微主题研究67：气温高低的因素

2017年12月25日 (原创)



微主题研究91：意大利工业小区

2018年1月24日 (原创)



微主题研究74：交通运输方式的选择

2018年1月6日 (原创)



微主题研究68：海港区位

2017年12月25日 (原创)



微主题研究86：环境质量优良

2018年1月23日 (原创)



微主题研究75：湖（海）水的盐度特征

2018年1月6日 (原创)



微主题研究66：温泉的形成过程

2017年12月21日 (原创)



微主题研究87：大湖效应

2018年1月23日 (原创)



微主题研究73：蛇曲景观成因

2018年1月4日 (原创)



微主题研究65：“风塔”

2017年12月19日 (原创)



微主题研究84：农业技术

2018年1月22日 (原创)



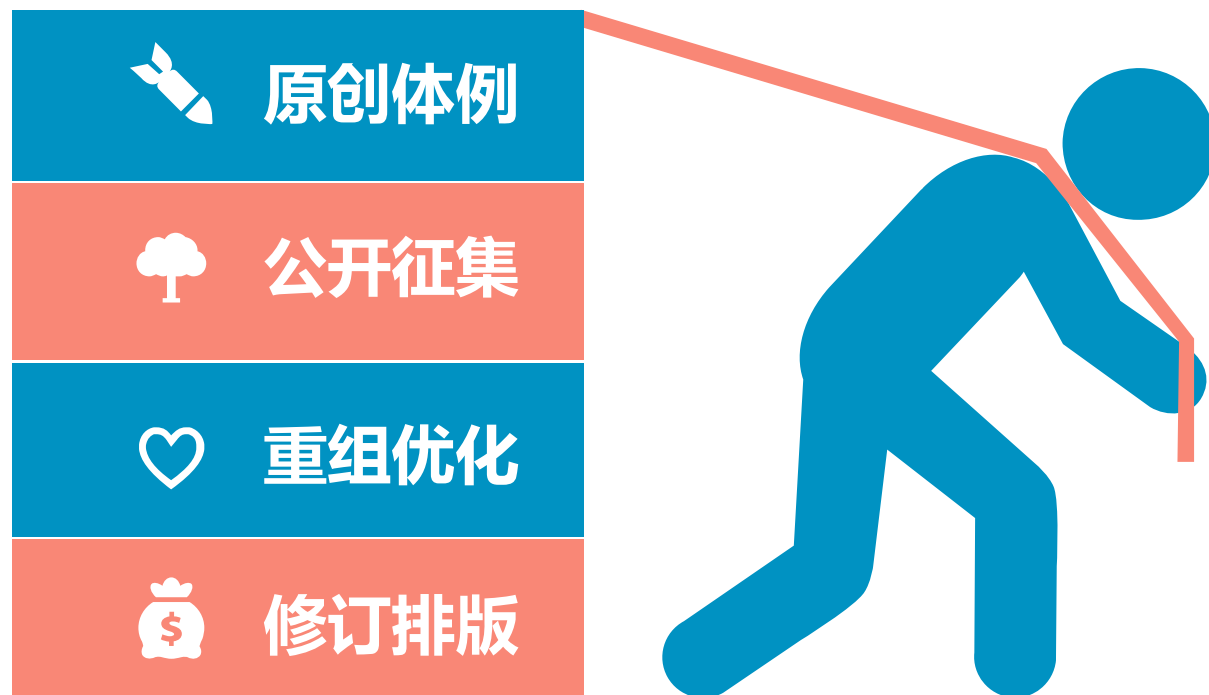
微主题研究72：地理位置的特点



微主题研究64：微地形对种植业的影响



开放式研发模式



《地理微主题研究1+1》开发过程



第一章 地球和地图

01 地理位置的描述

02 位置的重要性

第二章 地形、地质和地貌

01 三角洲形成

02 三角洲变化

03 冲积扇

04 沙源

05 瀑布

06 科罗拉多大峡谷

07 地形对自然地理要素的影响

08 微地形对种植业的影响

09 海岸线退缩

10 天然宝石的形成过程

第三章 大气运动、天气和气候

01 太阳辐射空间分布

02 夜雨

03 热力环流应用

04 晴天多的原因

05 海雾

06 气候与大气污染

07 蒸发量

08 气温高低的因素

09 降水的空间变化

10 降水的时间变化

11 气候的非地带性分布

12 大湖效应

13 天空之镜

14 天文观测

第四章 陆地水

01 运用水循环原理解释自然现象

02 水电开发

03 梯级开发

04 含沙量

05 河流径流量

06 结冰期

07 货运量比较

08 水坝

09 蛇曲景观成因

10 湖泊形成过程

11 盐湖的形成过程

12 湖（海）水的盐度特征

13 温泉的形成过程

14 河湖互补

15 湖泊的水文特征

16 凌汛

第五章 土壤

01 土壤有机质

02 土壤盐碱化

03 土壤保护

第六章 生物

01 生物多样性

02 越冬地

03 长寿的原因

第七章 地理环境整体性

01 地理环境整体性

02 沼泽

03 夏季牧

04 生物观察



05 地理时间的属性

06 桥与地理环境

第八章 资源与能源

01 多风

02 缺水

03 核能

第九章 自然灾害

01 洪涝

02 冻害

第十章 人口和城市

01 人口迁移的原因

02 传统民居与地理环境

03 聚落集镇

04 城市群

第十一章 农业

01 渔场

02 地膜

03 日光温室

04 作物轮作

05 气候干旱区发展种植业

06 特色农产品的生长条件（宏观）

07 农作物品质（微观）

08 有机大米

09 进出口问题

10 农产品市场竞争力

11 生态农业的好处

12 “规模扩大”的辩证分析

13 农业技术

14 农产品晾晒

15 冬灌

第十二章 工业

01 工业集聚

02 工业区位因素

03 盐场成因

04 加工工业的生产能力

05 产业转移的影响

06 区域经济合作的原因

07 高新技术产业

08 意大利工业小区

09 航天基地选址

第十三章 交通

01 交通运输方式的选择

02 航空运输

03 高速公路

04 铁路运输

05 航空港

06 港口区位

第十四章 旅游地理

01 周边游

02 旅游准备

03 冬捕

04 宗教旅游

05 旅游安全

06 滑雪场建设

第十五章 环境保护

01 植物入侵

02 雾霾

03 赤潮

04 环境质量优良

05 地表水污染

06 固体废弃物污染

07 森林的生态效益

01 地理位置的特点

河北 鲁爱华

情境：右图示意的是马尔代夫位置。

问题：简述马尔代夫的地理位置特征。（6分）

答案：地处低纬度（热带）；（2分）跨南北半球；（2分）印度洋中的岛国。（2分）

说明：马尔代夫是南亚地区的岛国，“散落”在印度洋上，整体南北排布。从纬度位置来看，绝大部分位于 0° — 5° N附近，处于低纬度范围和热带地区；比较特殊的是该岛国跨越南、北半球，这是与别国不同的；从海陆位置来说，该国是印度洋的岛国。

地理位置的描述包括：纬度位置，需指出位于低纬、中纬还是高纬或位于哪个温度带；海陆位置，需指出是在内陆还是沿海，指出所临的大陆和海洋；半球位置，是位于哪半球（东西半球、南北半球）；板块位置，处于板块的边界还是板块内部；微观位置表达，还需表达相邻位置，如指出位于山脉的哪一侧，河流哪一岸等。

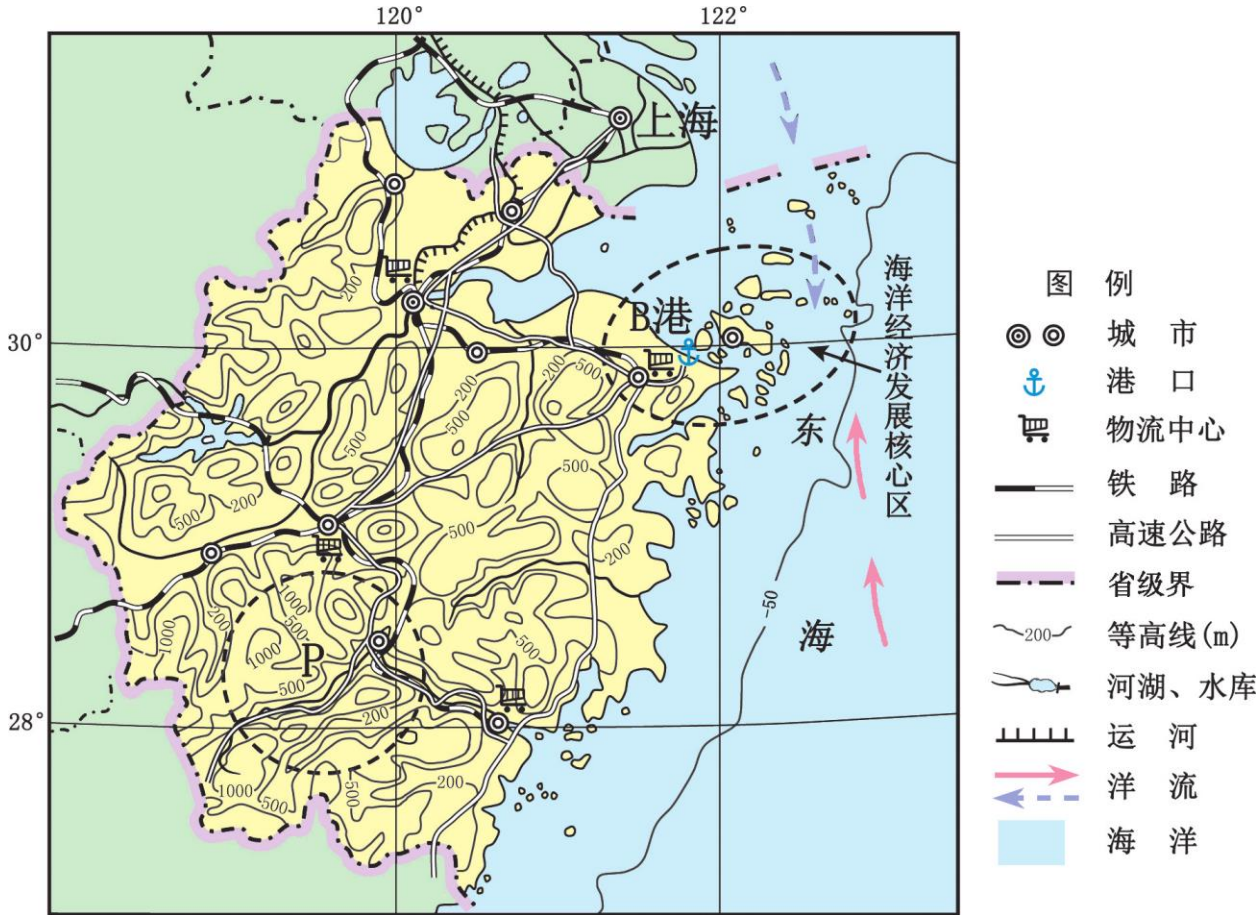


微主题来源于命题实际，并不是所主题都要研究，要有所选择。例题部分包括四部分：情境、问题、答案和说明。首先，例题选择具有典型性，是在众多考查中选择最具代表性的；其次，“说明”撰写见思想，要指出答此类问题的方法和注意问题。

对点练

(2014年福建卷，37) 指出下图中B港地理位置的主要特点。(8分)

答案：
位于30° N附近； (2分)
该省东北部沿海； (2分)
居该省海洋经济发展核心区， (2分)
我国沿海南北航线中点附近。(2分)



PART

校本研发的体会

03

通过在未知领域的探索，从无到有。需要不断去研究、摸索、创造，甚至走弯路，碰壁、再回头。但不管怎么样，坚持下来就会有收获。

我的校本研发的体会

- 1.我们必须从繁重的高考备考中解脱出来，提高备考复习针对性
- 2.一切围绕教学研究的出发点是学生实际；
- 3.任何教辅都无法越超教师的重要性；
- 4.教师研究试题的功能特点，怎样服务于备考；
- 5.训练中的问题比授课更不容易觉察；
- 6.校本研发要有别于市面上的教辅，要彰显自身优势和特色；
- 7.团队的智慧要比一个人的单打独斗要好。

地理空间工作室学习小组成员

主持人：鲁爱华

主持人 鲁爱华

成 员 付照媛（天津） 贾晓鹏（山西） 寻世斌（陕西） 郑丽君（广东）
徐进春（黑龙江） 周玺武（四川） 鹿业红（山东） 李冬梅（云南）
吴文华（江西） 潘得波（云南） 杨光辉（陕西） 史利杰（内蒙古）
陈发强（广东） 陶艳芳（甘肃） 顾 爽（辽宁） 张瑞雪（河北）
吕 玮（辽宁） 李 勇（云南） 关开炳（广东） 董丽娥（宁夏）
逯文广（甘肃） 马德全（河北） 张川娟（北京） 许杰胶（海南）
马金伟（云南） 周 斌（云南）

2018 年 6 月 19 日

難

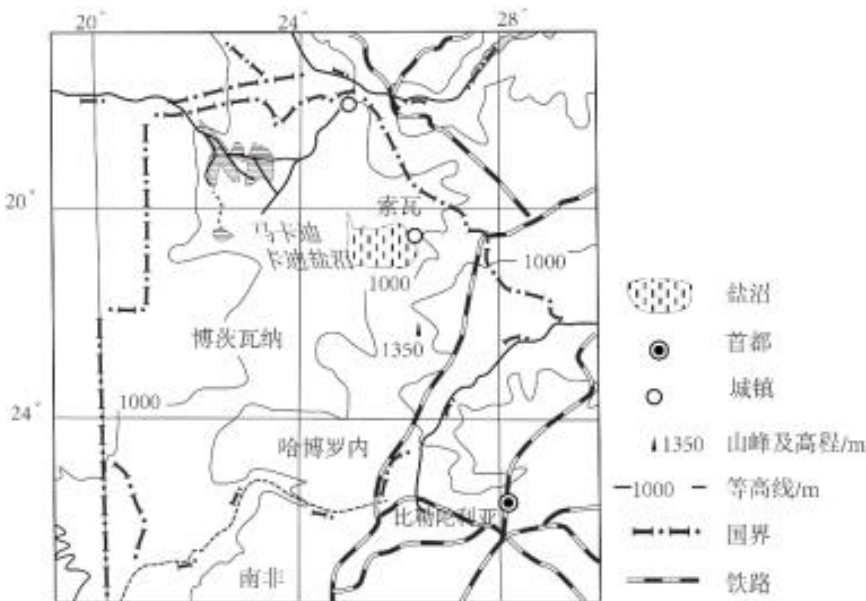
过去 12000元

从 零 开始

现在 15000+30000

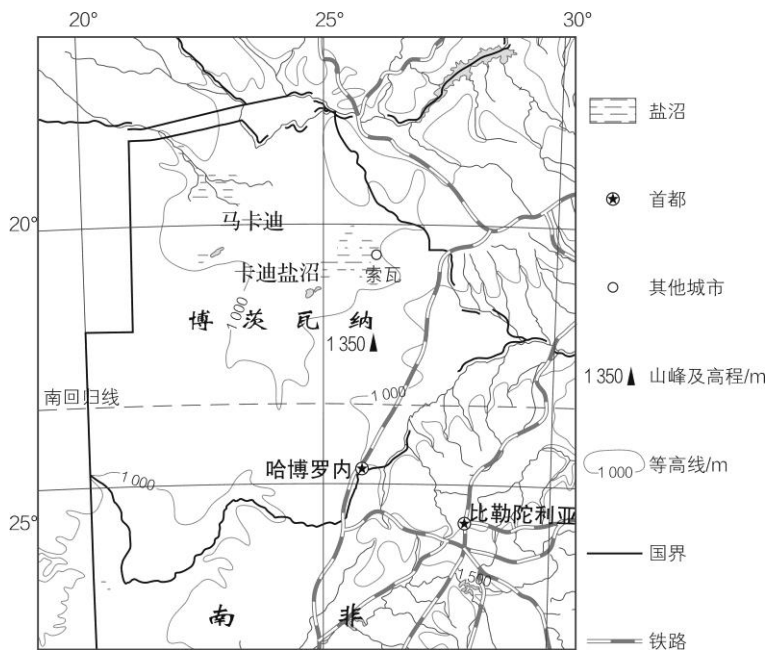
通过做，才开始明白

- 1.地理出版必须由地图出版社出版（ 出版资质 ）；
- 2.高考题图涉及保密不进行审图；
- 3.清晰图的来源：教辅书电子稿；百度图库；简单图重绘；专业绘制
- 4.好的校本来自好的品质；好品质造就好品牌；
- 5.我一个人在做：选题、策划、编写、出版、印制、宣传、销售、物流



做法1：由绘图人员审，然后绘图

增加成本，结果不可控



做法2：先编辑审图，后绘图

提高针对性，实现成本预期

PART

十年展望

04

由无知到有知，由有知到多知，不断丰富经验，扩展视野和人脉。
在坚持中思考，在思考中完善与优化。

十年展望



2018

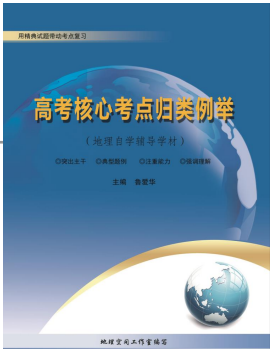


2017



- 设想1 做微主题的微课
- 设想2 做区域地理大卷的课件

2016



2026



我的校本研发理念

My school-based teaching and research concept

以最简化方案 助力考生备考

陶行知“进德修业”每天四问



1 我的身体有没有进步？

2 我的学问有没有进步？

3 我的工作有没有进步？

4 我的道德有没有进步？

之处

商榷



电话：15076000508